

T.C

EDREMIT KAYMAKAMLIĐI

MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

MİMAR SİNAN İLKOKULU



Sunuş



rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Suat Osman FIRAT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat Osman FIRAT	Okul Müdürü	Erkan AKTEMUR	Müdür Yardımcısı
Erkan AKTEMUR	Müdür Yardımcısı	Mustafa YILDIRIM	Öğretmen
Suzan CÖMERT	Öğretmen	Necmettin GÜRER	Öğretmen
Mustafa TUNÇER	Öğretmen	Seda SOYSAL	Okul Aile Bir.Başk.Yard.
Elzem ATAĞ	Okul Aile Bir.Başk.	Fatma Duygu AKINTAŞ	Veli
Aylin YILMAZ DAĞ	Okul Aile Bir.Üyesi	Fulya SERDAROĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 09.10.2009 tarihinde 8 yıllık temel eğitim vermek üzere eğitim öğretime açılmıştır. İlçemizin yeni oluşan, modern bölgelerinden, ışık yolu üzerindedir. 3712 metrekare arsa üzerinde, 131-A Tip proje olarak yapılmış, geniş bir bahçeye sahiptir. Bünyesinde bağımsız anasınıfı, 10 dersliği, kütüphanesi, çok amaçlı salonu ve destek eğitim odası bulunmaktadır. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında 6287 sayılı kanun gereği okulumuz ilkokula dönüştürülmüş olup halen tam gün şeklinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: Edremit			
Adres:	Cennetayağı Mah.İşık Yolu Cad.No:19 Edremit/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/QfZaGY3ywD82		
Telefon Numarası:	0 266 374 1727	Faks Numarası:	0266 374 1727		
e- Posta Adresi:	edremitmimarsinanio@hotmail.com	Web sayfası adresi:	mimarsinanio.meb.k.12.tr		
Kurum Kodu:	728981	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/10/2009		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	128		Erkek	5
	Toplam	227		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Çok Amaçlı Salon	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2			
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3312			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	7	11	2/C	9	11	20
1/A	10	11	21	3/A	10	15	25
1/B	10	9	19	3/B	8	17	25
1/C	13	6	19	4/A	6	15	21
2/A	7	14	21	4/B	12	9	21
2/B	10	14	24	Destek Eğitim Odası	1	3	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	35 Mbps

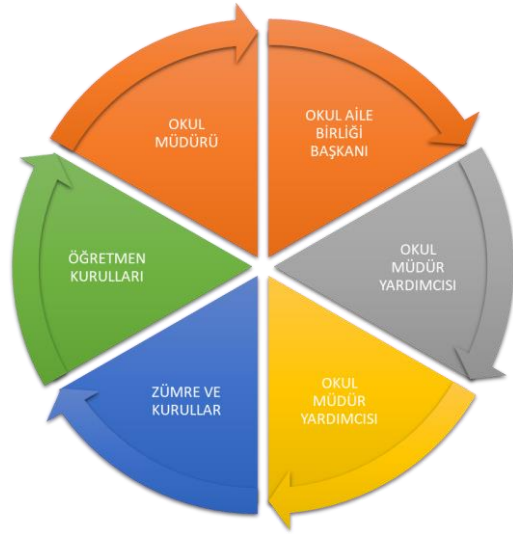
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4817,97	2186,00
2018	6381,86	627,00
2019	8657,40	5559,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%(Yüzdeleri)

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	75,65	18,26	3,47	0,86	0,86
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	47,86	32,47	23,93	8,54	9,40
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	37,14	18,09	16,19	8,57	18,09
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47,89	20,16	0,84	12,60	11,76
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55,33	20,38	7,76	9,70	3,88
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	51,11	18,88	15,55	10,00	3,33
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	68,83	20,77	3,89	1,29	3,89
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	59,45	28,37	6,75	2,70	2,70
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50,00	15,85	9,75	12,19	8,53
Okulun içi ve dışı temizdir.	44,21	9,47	17,89	12,63	17,89
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	41,48	20,21	17,02	11,70	12,76
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	11,66	11,66	10,83	7,50	58,33
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	39,25	22,42	13,08	10,28	14,95

Öğretmen Anketi Sonuçları:**%(Yüzdeleri)**

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	57,14	42,85	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	42,85	57,14	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	42,85	42,85	0	0	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	57,14	0	0	28,57	0
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	14,28	42,85	14,28	28,57	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	0	42,85	0	42,85	14,28
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	14,28	28,57	0	57,14	0
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42,85	28,57	0	28,57	0
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	42,85	28,57	0	14,28	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	42,85	57,14	0	0	0
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	57,14	42,85	0	0	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	57,14	42,85	0	0	0
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	57,14	28,57	0	0	0

*Veli Anketi Sonuçları**%(Yüzdeleri)*

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	54,36	34,95	2,91	3,88	3,88
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,21	43,13	4,90	7,84	4,90
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23,71	28,86	15,46	14,43	17,52
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	30,09	39,80	16,50	4,85	8,73
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31,91	39,36	11,70	4,25	12,76
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	17,64	24,70	14,11	9,41	34,11
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	22,91	45,83	14,58	2,08	14,58
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	18,46	29,23	6,15	4,61	41,53
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	58,97	28,20	5,12	5,12	2,56
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	23,25	24,41	4,65	20,93	26,74
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16,66	28,94	8,77	13,15	32,45
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	13,04	34,78	10,86	18,47	22,82
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12,64	27,58	12,64	24,13	22,98

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okul devamlılığı istenilen düzeyde
Çalışanlar	Çalışanlar arasında uyum olup görevlerini büyük bir istekle yapmakta
Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni olup konumu itibari ile öğrencilerin okula erişimi kolaylıkla sağlanmakta
Donanım	Okulda her sınıfta projeksiyon ve internet erişimi var
Bütçe	Okul kantin geliri ve veli bağışları okulun genel giderlerini karşılamakta
Yönetim Süreçleri	Okulun idari kadrosu değişiklik göstermemekte
İletişim Süreçleri	Okul personeli , öğrenci ve veliler arasında iletişim kanalları açık olup istenilen düzeyde

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci nakil geliş ve gidişlerinin yoğun olması
Çalışanlar	Okul personelinin yaş ortalamasının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması, dersliklerin yetersizliği, şehir merkezine uzak oluşu
Donanım	Fatih Projesi kapsamında okulumuza Etkileşimli tahtaların kurulmamış olmaması
Bütçe	Okulun genel onarımlarında yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Geri bildirimlerin yeterli düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Veli ve öğretmenler arasında sözlü iletişimin yeterli düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetim birimleri ile iş birliğinin olması
Ekonomik	Okul yerleşkesinin bulunduğu alanda maddi geliri yüksek vatandaşların oturması
Sosyolojik	Farklı kültürdeki insanların yoğunlukta olması zenginlik katmakta
Teknolojik	Fiber İnternet alt yapısının bölgemizde kurulmuş olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın işlerliği okul iş ve işleyişinde rahatlık sağlamakta
Ekolojik	Okulun çevresi ekolojik olarak zenginlik arz etmekte; yeşil alanlar, yürüme alanları, park vb. bulunmakta
Veliler	Okula ilgi ve katkıları istenilen düzeyde

Tehditler

Politik	Farklı siyasi görüşler zaman zaman iletişimin kopmasına neden olmakta
Ekonomik	Okulumuza bağlı bazı mahallelerde gelir düzeyinin düşük olması velilerin okula katkılarını azaltmakta
Sosyolojik	Kültür farklılığı zaman zaman çatışmalara neden olmakta
Teknolojik	Bilgisayar ve donanımlarının eskimesi
Mevzuat-Yasal	Veli şikayetlerinin doğrudan üst kurumlara gitmesi sorun teşkil etmekte
Ekolojik	Çevre kirliliğinin artması, yeşil alanların azalması
Veliler	Velilerin çok farklı kültürlerden gelmiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayat boyu Öğrenme
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri
3	Kurumsal Kapasite
4	
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mimar Sinan İlkokulu olarak:

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bireylerin, toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak, geleceğe değer oluşturacak, bilimin, sanatın, değerlerimizin ve kültürümüzün rehberliğinde kendini gerçekleştiren, mutlu, topluma ve insanlığa faydalı, üretken, donanımlı bireyler yetiştiren, en iyi eğitimi vermeye çalışan, öncelikle tercih edilen kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **İNSAN** : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) **SEVGİ VE SAYGI** : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK** : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artısı getirmektedir

4) **YENİLİKÇİLİK** : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) **BİLİMSELLİK** : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için okul içinde ve bahçede düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	84,9	88	89	90	91	92
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	25	30	35	40	45
PG.2.1.c.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	85	95	110	120	130	140
PG.2.1.d	Onur belgesi alan öğrenci oranı	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	75	100	125	150	175
PG.2.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	48	55	62	69	76	83
PG.2.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	80	100	120	140	160	180
PG.2.1.ı	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.i	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.2.1.j	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	75	85	95	105	115	125

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler	Eğitim Süresince
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.4	Trafik güvenliği ile ilgili emniyet birimleri ile iş birliğine gidilerek öğrenci ve velilerimize eğitimler verdirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.5	Kaynaştırma yolu ile eğitim alan öğrencilerimizin destek eğitim odasından azami düzeyde faydalanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	25	35	45	55	65	75
PG.2.2.b	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	18	28	38	48	58	68
PG.2.2.c.	Atatürk Haftası konulu resim yapanların oranı. .(%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.d	Öğretmenler Günü konulu resim yapanların oranı. .(%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.e	7 Mart konulu resim yapanların oranı. .(%)	12	17	22	29	34	39
PG.2.2.f	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	25	35	45	55	65	75
PG.2.2.g	Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvalarının sayısı.	2	4	6	8	10	12
P.G.2.2.h	Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvalarına katılanların oranı .(%)	15	20	25	30	35	40
PG.2.2.ı	Okulumuzda düzenlenen voleybol turnuvalarının sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.i	Okulumuzda düzenlenen voleybol turnuvalarına katılanların oranı .(%)	10	15	20	25	30	35

PG.2.2.j	Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvalarının sayısı	2	4	6	8	10	12
P.G.2.2.k	Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvalarına katılanların oranı .(%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	01 Eylül-15 Eylül
2.2.2	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyonu	15 Eylül-22 Eylül
2.2.3	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	15 Ekim-22 Ekim
2.2.4	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	27 Ekim-4 Kasım
2.2.5	Atatürk Haftası konulu resim yarışmasının duyurusu Yapılacak.	Müdür yardımcısı	5 Kasım-7 Kasım
2.2.6	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	8 Kasım-16 Kasım
2.2.7	Öğretmen konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	17 Kasım-21 Kasım
2.2.8	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	22 Kasım-30 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	7 Mart konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	1 Mart-3 Mart
2.2.10	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	5 Mart-11 Mart
2.2.11	Çocuk Bayramı konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	10 Nisan-15 Nisan
2.2.12	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	19 Nisan-30 Nisan
2.2.13	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve 10 öğrenci ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	17 Mayıs-27 Mayıs
2.2.14	Okulumuzda düzenlenecek olan futbol, voleybol, satranç turnuvalarının sayısı belirlenecek, duyurusu yapılacak.	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	15 Eylül-22 Eylül
2.2.15	Futbol, voleybol, satranç turnuvaları yapılacak. Sporcular ödüllendirilecek.	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetler Ekibi	25 Eylül-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı.	13	14	15	16	17	18
PG.3.1.b	Okulumuzda bulunan diz üstü bilgisayarların sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.d	Dinlenme ve tenefüs saatlerinde oyun alanlarında oyun oynayan çocukların oranı(%)	85	90	100	105	110	120
PG.3.1.e	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim alanların sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı Artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.2	Diz üstü bilgisayar sayısı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.3	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve Güvenli hale getirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.4	Okul bahçesinde dinlenme saatlerinde oynayan çocukların sayısının oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.5	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim alanların sayısı artırılacak	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi amacıyla teklifler üst makamlara sunulacaktır.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	13000
TOPLAM	8000	9000	10000	11000	12000	13000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ
İMZA SİRKÜSÜ

Mimar Sinan İlkokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Suat Osman FIRAT	Okul Müdürü	
2	Erkan AKTEMUR	Müdür Yardımcısı	
3	Necmettin GÜRER	Öğretmen	
4	Mehmet ÇAKIR	Öğretmen	
5	Mustafa TUNÇER	Öğretmen	
6	Mustafa YILDIRIM	Öğretmen	
7	Fatma ÇAL	Öğretmen	
8	Suzan CÖMERT	Öğretmen	
9	Dudu BALCAN	Öğretmen	
10	Hüseyin BAYCAN	Öğretmen	
11	Rifat AKÇELİK	Öğretmen	
12	Feyyaz BOZKURT	Öğretmen	
13	Nadire Nilgöl GÜRER	Öğretmen	
14	Elzem ATAĞ	Okul Aile Birliđi Başk.	
15	Fulya SERDAROĞLU	Öğrenci Velisi	
16	Aylin Yılmaz DAĞ	Öğrenci Velisi	